

**Отчёт о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМИНФОРМ»**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМИНФОРМ».
- 1.2. Адрес: юридический 614000, г. Пермь, ул. Газеты «Звезда», д. 24А.
фактический 614000, г. Пермь, ул. Газеты «Звезда», д. 24А.
- 1.3. Телефон (342) 210-81-38, 203-99-88.
факс (342) 210-81-38.
e-mail centr@prominftr.spb.
- 1.4. Устав принят общим собранием участников АНО «УЦ «ПРОМИНФОРМ» 20 ноября 2015года.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Закрытое акционерное общество «ПРОМИНФОРМ».
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 59 № 004913577, 21 января 2010 года, ИНН 5902219103.
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 59 № 004262838, 21 января 2010 года. Управление Федеральной налоговой службы по Пермскому краю, ОГРН 110590000183.
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Лицензия Серия 59Л01 № 0003472 от 07.09.2016 Срок действия: бессрочно Вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 5557 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации _____

(серия, номер, дата, кем выдано)

_____ (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.02.2017:

Показатель		Количество	%
Всего классов		нет	
Всего обучающихся		нет	
в том числе:			
- на 1 ступени образования			
- на 2 ступени образования			
- на 3 ступени образования			
Всего классов:		нет	
- реализуемых общеобразовательных программ дополнительной (углубленной) подготовки			
- специализированные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	нет	
	очно-заочное (вечернее)	нет	
	заочное	нет	
	семейное	нет	
	экстернат	нет	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени минимальное - 6 часов, максимальное - 8 часов.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перерыв (минимальная, максимальная) минимально - 5 минут, максимальная - 15 минут.

Сменнаясть занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	нет	
2 смена	нет	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1990 г.

(типовое, приспособленная, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 2010 г. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 21.01.2010 выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.01.2010 выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Пермскому краю.

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках:

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гладких Татьяна Владимировна	высшее профессиональное, математик, 1,5 лет	6 лет	5 лет	
Начальник учебного отдела	Сероев Владимир Семенович	высшее профессиональное, историк, 17 лет	17 лет	2,5 года	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Укомплектованность штата педагогических работников (%)	Показатель		Кол-во	%
	Всего педагогических работников: из них:			
	- на I ступени			
	- на II ступени			
	- на III ступени			
	- из них внешних совместителей		2	
	Вакансии (указать должности) - преподаватель			
	Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	100
		- с незак. высшим образованием		
		- со средним специальным образованием		
		- с общим средним образованием		
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		3	100
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		

степень			- Доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет					
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию			- всего - высшую - первую - вторую		
Состав педагогического коллектива по стажу работы			1-5 лет	2	
			5-10 лет	1	
			свыше 20 лет		
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель.					
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания					

3.3.3. Участники в профессиональных педагогических конкурсах:

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	нет		
Актовый зал	нет		
Библиотека	нет		
и другие объекты	нет		

3.4.2. Комплектное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Рострубинспектора		
		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:		
- ведения официального сайта учреждения		да, http://semt.prominfom.com/
- доступа в школьной библиотеке		да
- к информационным ресурсам Интернета		да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях		-
- создания и использования информации		да
- получения информации различными способами		да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся		да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробиъектов)	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	- размещения своих материалов и работ в информационном среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	-
		да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы на 1-3 ступенях	Показатель	Фактический показатель
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:		
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да	
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да	
- мониторинг здоровья обучающихся;	нет	
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да	
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	-	
б) педагогических работников	да	
в) органов управления в сфере образования	да	
г) общественности	да	
д) учреждений дополнительного образования детей	-	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да	
Наличие/отсутствие компьютера на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	в наличии	
	2	

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
------------	------------------------	----------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:	2 комплекта с выходом в Интернет, 10 комплектов планшетов	50
	- Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	14 комплектов презентаций	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	36 наименований в электронной форме	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	в наличии	100
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	8	100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	-	0	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Учебный план:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Показатель	Фактический показатель
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включаемой внеурочную деятельность) - в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса 	<p>Утвержден руководителем ОУ, согласован с регуляторами</p> <p>Стандарт отсутствует</p> <p>Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе</p> <p>соответствует</p>

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам 1-3 ступени	Показатель	Фактический показатель
		5 программ по курсам

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
Цели и задания основной образовательной программы образовательного учреждения		соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100

4.3. Расписание учебных занятий:

		Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.			Утверждается руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.			соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;		соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;		соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;		соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.		соответствует

5. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная работа	Положительные отзывы выпускников курсов
2.		

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) выполнение научно-исследовательской работы.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) приступить к реализации программы «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, содержащей сведения, составляющие государственную тайну».



Директор ФГБН ИО ДПО «ВЦИ «ПРОМИНФОРМ»

(Подпись)

Галкина Т.В.

(ФИО)